



Istituto La Marmora dei F.S.C.

Via S. G. B. De La Salle 5 1390 Biella

Sc. Primaria e Secondaria di primo grado
paritarie

E-mail presidenza@istitutolamarmora.it

PEC fsc@pec.istitutolamarmora.it

Sito Web www.istitutolamarmora.it

Telefono +39 01521792

Fax +39 015 2439924

sc. Primaria (BI1E00200D)

sc. Secondaria (BI1M01000N)

Rubrica generale di valutazione che esprime sinteticamente la corrispondenza tra il giudizio dell'alunno e gli apprendimenti raggiunti per la sc. Primaria e la sc. Secondaria di primo grado.

Rubrica di valutazione GLOBALE

VOTO	GIUDIZIO
10	L'alunno/a mostra un impegno serio e assiduo e partecipa attivamente alle proposte didattiche anche in modo propositivo. Ha acquisito un metodo di lavoro efficace che gli consente di pianificare e organizzare il proprio lavoro in modo autonomo. Possiede una conoscenza approfondita degli argomenti, contestualizza e collega le informazioni acquisite elaborandole in maniera personale. Possiede un'ottima padronanza dei linguaggi specifici e li utilizza con sicurezza. Il suo profitto è ottimo.
9	L'alunno/a mostra un impegno accurato e costante e partecipa in modo significativo alle proposte didattiche. Ha acquisito un metodo di lavoro efficace che gli consente di pianificare e organizzare il proprio lavoro in modo autonomo. Possiede una conoscenza completa degli argomenti, elaborando le informazioni acquisite in maniera personale. Possiede una buona padronanza dei linguaggi e si esprime con un lessico preciso. Il suo profitto è distinto.
8	L'alunno/a mostra un impegno adeguato e costante e partecipa in modo costruttivo alle proposte didattiche. Pianifica e organizza il proprio lavoro in modo autonomo e personale. Possiede una conoscenza completa di tutti gli argomenti e le utilizza in modo organico. Possiede una buona padronanza dei linguaggi e si esprime con un lessico abbastanza appropriato. Il suo profitto è buono.
7	L'alunno/a mostra un impegno regolare. La partecipazione è selettiva e non sempre continua. Il metodo di lavoro non è del tutto consolidato; Possiede una conoscenza globale poco approfondita di tutti gli argomenti. Possiede un'essenziale padronanza dei linguaggi e si esprime con un lessico specifico abbastanza appropriato. Il suo profitto è discreto.
6	L'alunno/a mostra un impegno accettabile e talvolta dispersivo. Partecipa alle proposte didattiche solo se stimolato e in modo settoriale. Il metodo di lavoro è poco preciso e non sempre produttivo. Possiede una conoscenza globale sufficiente degli argomenti. Possiede un'essenziale padronanza dei linguaggi e si esprime con un lessico semplice. Il profitto raggiunto è sufficiente.
5	L'alunno/a mostra un impegno discontinuo e non sempre proficuo. Partecipa alle proposte didattiche solo con l'aiuto dell'insegnante. Il metodo di lavoro deve essere consolidato. Conosce gli argomenti in maniera frammentaria. Possiede una superficiale padronanza dei linguaggi specifici e si esprime con un lessico generico e poco corretto. Il profitto non è sufficiente.
4-3 (solo per la Sc. Sec. di Primo Grado)	L'alunno mostra un impegno mancante e una partecipazione superficiale anche se sollecitata. Il metodo di lavoro non è applicato. La conoscenza degli argomenti è confusa e talvolta mancante. Possiede una lacunosa padronanza dei linguaggi specifici e si esprime con un lessico generico e poco corretto. Il profitto è gravemente insufficiente.

Rubrica degli indicatori e dei descrittori per la formulazione del giudizio di comportamento per la sc. Primaria e la sc. Secondaria di primo grado.

Rubrica di valutazione del COMPORTAMENTO

Indicatori	Descrittori	Giudizio sintetico
Rispetto delle persone, delle regole, dell'ambiente e del proprio e altrui materiale	<p>Rispetta in modo scrupoloso e consapevole gli altri, le regole, gli ambienti, il materiale proprio e altrui nei vari contesti.</p> <p>Rispetta gli altri, le regole, gli ambienti e il materiale proprio e altrui nei vari contesti.</p> <p>Si adatta al rispetto delle regole, non sempre rispetta gli altri, l'ambiente, il proprio e altrui materiale nei vari contesti.</p> <p>Non sempre rispetta le regole, va sollecitato al rispetto degli altri, degli ambienti e del proprio e altrui materiale nei vari contesti.</p> <p>Non rispetta le regole ed ha ricevuto sanzioni disciplinari, non rispetta gli altri, l'ambiente, il proprio e altrui materiale nei vari contesti.</p>	<p>OTTIMO</p> <p>DISTINTO</p> <p>BUONO</p> <p>SUFFICIENTE</p> <p>INSUFFICIENTE</p>
Impegno e responsabilità	<p>Si impegna costruttivamente; è autonomo, responsabile e puntuale nello svolgimento dei doveri scolastici.</p> <p>Si impegna in modo responsabile, è autonomo e puntuale nello svolgimento dei doveri scolastici.</p> <p>Si impegna ma non sempre in modo costante e accurato. Di norma è puntuale nell'esecuzione dei doveri scolastici.</p> <p>Si impegna in modo non adeguato, svolge i doveri scolastici in modo settoriale o solo se sollecitato.</p> <p>Non si impegna e dimostra costante negligenza; non è autonomo nello svolgimento dei doveri scolastici</p>	<p>OTTIMO</p> <p>DISTINTO</p> <p>BUONO</p> <p>SUFFICIENTE</p> <p>INSUFFICIENTE</p>
Interesse e partecipazione	<p>Partecipa con interesse, motivazione e in modo costruttivo a tutte le attività scolastiche.</p> <p>Partecipa attivamente e con interesse a tutte le attività scolastiche.</p> <p>Partecipa a tutte le attività scolastiche generalmente con interesse.</p> <p>Manifesta un interesse e una partecipazione settoriali o in modo saltuario.</p> <p>Dimostra scarso interesse e non partecipa alle diverse attività scolastiche.</p>	<p>OTTIMO</p> <p>DISTINTO</p> <p>BUONO</p> <p>SUFFICIENTE</p> <p>INSUFFICIENTE</p>
Collaborazione e socializzazione	<p>Esercita un ruolo positivo all'interno del gruppo classe, collaborando e relazionandosi in modo corretto con compagni e adulti.</p> <p>Collabora all'interno del gruppo classe e si relaziona in modo corretto con compagni e adulti.</p> <p>Instaura relazioni positive all'interno del gruppo classe ed è disponibile a collaborare con adulti e compagni.</p> <p>Collabora solo con alcuni compagni all'interno del gruppo classe, instaurando relazioni non sempre positive. E' disponibile al dialogo con gli adulti.</p> <p>Spesso rifiuta di inserirsi nel gruppo classe. Instaura rapporti conflittuali e necessita dell'intervento dell'adulto.</p>	<p>OTTIMO</p> <p>DISTINTO</p> <p>BUONO</p> <p>SUFFICIENTE</p> <p>INSUFFICIENTE</p>
Frequenza scolastica	<p>Frequenza assidua</p> <p>Frequenza regolare</p> <p>Occasionali assenze, ritardi e uscite fuori orario</p> <p>Ricorrenti assenze, ritardi e uscite fuori orario</p> <p>Frequenza molto irregolare, numerosi ritardi e uscite fuori orario</p>	<p>OTTIMO</p> <p>DISTINTO</p> <p>BUONO</p> <p>SUFFICIENTE</p> <p>INSUFFICIENTE</p>