



Biella, 15 maggio 2020.

**RESTITUZIONE del QUESTIONARIO di GRADIMENTO**

*La serie completa dei grafici è pubblicata sul sito della scuola.*

**G**entilissimi **G**enitori,

con questo quinto comunicato del tempo di DaD forniamo i risultati, con le debite considerazioni, del questionario che vi abbiamo sottoposto nelle settimane precedenti. Duplice era l'obiettivo che ci proponevamo. Il primo era quello di valutare quanto la proposta educativa, messa in atto per far fronte all'emergenza del coronavirus, abbia soddisfatto le aspettative delle famiglie, ed eventualmente quali correttivi andavano apportati. Il secondo era volto a sondare il senso di appartenenza e il livello di collaborazione tra scuola-famiglia che dovrebbe contraddistinguere il nostro progetto educativo.

**A** I DATI

Il senso di appartenenza lo si può commisurare al numero delle risposte pervenute. L'attuale popolazione scolastica annovera 106 famiglie, 63 sono quelle che hanno restituito il questionario compilato. La percentuale è inferiore al 59% se si tiene conto che 8 famiglie avevano la possibilità di fornire una doppia risposta, avendo figli nei due distinti corsi. Il risultato numerico non è esaltante, ci si poteva attendere una partecipazione più significativa. Quattro sono le classi che hanno raggiunto o superato il 50%: la 2<sup>a</sup> e la 4<sup>a</sup> Elementare, la 1<sup>a</sup> e la 3<sup>a</sup> Media. Elevato è, invece, il numero delle risposte fornite alle domande aperte.

Le percentuali positive (*eccellente + consistente*) che vengono considerate di particolare significanza sono quelle che superano l'85%. Gli elementi ritenuti critici (*lacunoso + scadente*) sono quelli che si attestano su livelli superiori al 15%.

I valori che risultano ampiamente conseguiti sono nell'ordine: l'intesa tra docenti-alunni-famiglie (96%); il supporto dei mezzi informatici di cui si è potuto disporre (94%) e quello garantito dal registro elettronico (91%). Sulle varie strategie messe in atto con la DaD (*videolezioni, videospiegazioni, schede di approfondimento, ecc...*) vengono espressi giudizi nettamente positivi, con percentuali però diverse tra Scuola Primaria e Scuola Secondaria. Analoga variazione di parere tra i due corsi si riscontra sul carico dei compiti assegnati, anche se il grado di soddisfazione complessivo si attesta sul 93%. Ad alcuni può apparire strano, ma vi sono famiglie che chiedono (subito accontentate) un supplemento di compiti!

Tra gli aspetti, invece, che destano preoccupazione vi è il grado di preparazione in vista della ripresa a settembre. Le famiglie che manifestano questo sentire (33%) si premurano però a precisare che il problema è connaturato con la DaD e non con l'impegno posto in atto. Il 23% delle famiglie ammette di non aver potuto affiancare i figli nel cammino formativo seguendo insieme a loro le proposte di carattere formativo-religioso. La constatazione che il 77% ha saputo approfittare dell'encomiabile dedizione dei docenti che si sono prodigati su questo fronte ci suggerisce di continuare a proporre le riflessioni, via on line, anche quando riprenderà la scuola in presenza.

**B** LE CONSIDERAZIONI

Più ancora dei dati numerici sono le risposte libere che offrono uno spaccato che merita un'accurata analisi. Molti giudizi esprimono pareri vistosamente discordanti tra loro, pur riguardando lo stesso tema e riferendosi alla medesima classe. Vi è chi si dichiara soddisfatto appieno, come la famiglia che asserisce: "La dimostrazione del livello di eccellenza della nostra scuola si palesa anche con la capacità che ha avuto di reagire all'evento Covid-19 nel migliore dei modi. I docenti hanno svolto un lavoro eccellente, non solo attraverso le videolezioni giornaliere, gli approfondimenti, i file audio e ppt, ma soprattutto dando agli studenti la possibilità di confrontarsi via mail per qualsiasi dubbio o necessità. Non c'è stato un giorno, neppure festivo, in cui i professori non abbiano risposto a quesiti o siano stati disponibili per sostenere e incoraggiare mio figlio. La loro vicinanza è stata di primaria importanza per affrontare il momento difficile senza sentirsi abbandonati. La nostra famiglia nutre una profonda gratitudine per la dedizione dei docenti che sappiamo andare ben oltre il visibile e per la capacità dell'Istituto di tenerci

tutti uniti durante le riflessioni e le preghiere". Per contro vi è chi ai dieci parametri sottoposti a giudizio ha attribuito quasi esclusivamente il livello 2: "lacunoso". Sarebbe necessario assoldare il Presidente della Regione Campania per commentare, a pari suo, la scelta di genitori che costringono il proprio figlio a frequentare una scuola così vistosamente inadeguata.

Altro punto che registra palesi discordanze di parere riguarda la prontezza con cui la scuola ha attivato la DaD. C'è chi scrive: "La scuola ha reagito con tempestività alla chiusura, organizzando la DaD in modo veloce e proficuo e dando comunicazioni chiare e tempestive alle famiglie". Altri invece, e sono diversi, segnalano che: "Magari no, ma l'impressione era quella di essere un po' (all'inizio soprattutto) in balia degli eventi eccezionali".

## C LE MIGLIORIE

Vi sono risposte che suggeriscono delle migliorie da apportare per il tempo di DaD che dobbiamo ancora vivere, nella speranza che non si protragga oltre il presente anno scolastico. Vengono sollevate, in particolare, delle annotazioni alle quali ci preme fornire i debiti chiarimenti.

**a)** Una nota sollecita l'utilizzo di strumenti di più immediata consultazione, vedi i social, per assicurare una più tempestiva e assidua **comunicazione**. L'istituzione scolastica ha però l'obbligo, oltre che la necessità, di protocollare quanto attua e quanto propone. Per tutto il periodo di sospensione della scuola l'Istituto si è premurato di informare le famiglie mediante periodici comunicati. Ben cinque dall'inizio dell'epidemia. Quanto veniva proposto era preventivamente discusso e concordato dal Consiglio Docenti, dell'uno e dell'altro corso, tenuti regolarmente con scadenza settimanale. I comunicati, ed altro vario materiale, sono stati inviati a tutte le famiglie, oltre che postati sul sito.

**b)** Vari e circostanziati sono gli appunti sollevati riguardo il **registro elettronico**, saranno tutti inoltrati alla Società Regel che ne ha la gestione e la programmazione.

**c)** È stato avanzato il suggerimento di aggiungere un quinto livello, intermedio tra "lacunoso" e "consistente", alla **gamma di valutazione**: 4= eccellente / 3= consistente / 2= lacunoso / 1= scadente. Si precisa che la scelta è voluta per escludere la possibilità di posizionarsi a metà, sul livello 3. Con i quattro valori non vi è che la possibilità di pronunciarsi in positivo o in negativo, seppur con differente gradazione.

## D COMUNICAZIONI

**a)** Come da calendario scolastico regionale, la scuola termina il 10 giugno e, pertanto, con questa data si conclude la DaD. Se eventualmente si dovessero apportare delle variazioni sugli orari delle videolezioni della Scuola Media, per motivi correlati all'esame della classe terza, verranno tempestivamente comunicati alle famiglie delle tre classi.

**b)** Sempre da calendario scolastico regionale, lunedì 1° giugno saranno sospese le videolezioni per il ponte del 2 giugno.

**c)** Non appena saranno emanate le disposizioni sui Centri Estivi, si darà pronta comunicazione sull'eventuale attivazione dell'Estate Ragazzi che era stata prospettata con il comunicato n° 8.

**d)** Nella settimana in corso, sarà inviata a tutte le famiglie la griglia di valutazione che il Collegio Docenti della Scuola Primaria e quello della Scuola Secondaria di primo grado hanno elaborato per stilare il giudizio di fine anno, che tiene in debito conto il periodo di DaD.

Dulcis in fundo! Alla richiesta, inserita nel questionario, di enucleare un fiore all'occhiello, una famiglia ha trascritto: "Il La Marmora, è lui stesso un fiore". Potrebbe anche non essere proprio così, ma sapere (illudersi?) che vi è chi lo pensa davvero, imprime una carica *duracell* che spinge a proseguire con intensità di impegno... e che fa elevare occhi di gratitudine verso il cielo.

Il nostro GRAZIE va a chi ha confermato la fiducia nella proposta educativa del La Marmora, e a tutte le famiglie che, con la compilazione del questionario, hanno messo a disposizione dell'Istituto informazioni preziose per far tesoro di questa drammatica esperienza della pandemia.

*Daniela Regal*